

乐于奉献他人 争做美好少年

——京口实小学雷锋活动侧记

本版策划 李双群 成海 本版图片 京口实小提供

雷锋精神是中华民族精神中宝贵的财富。作为学校一项传统教育活动,每年的学雷锋活动都会使京口实小的师生们对“雷锋精神”有新一层的认识。今年三月,学校全体同学都积极参加“学习雷锋、奉献他人、做真善美好少年”活动:像雷锋那样,从我做起,从小事做起;像雷锋那样,发扬钉子精神,不断提高学习能力;像雷锋那样,爱校、爱家、爱国,为父母、师长、同学分忧送喜,用实际行动去实现人生的崇高追求与理想。学雷锋见行动,让雷锋精神永放光芒,让校园处处唱响雷锋之歌。该校今年围绕学雷锋主题,积极开展了“做真善美好少年”“做勤俭节约小能手”“做爱心志愿者”三项活动。

做真善美好少年

开学伊始,学校安排了“做真善美好少年”全国五好小公民读书及读《雷锋日记》有感等活动,增强学生道德意识,养成良好习惯,培养高尚品质,把雷锋精神与新时期的真善美教育紧密结合。活动使学生在参与过程中心灵受

到触动,境界得到提高,将做人做事的道理内化为健康的心理品格,转化为良好的行为习惯。活动得到广大同学的大力配合,积极参与,达到了预期效果,既提升了同学们对雷锋精神在新时期的丰富内涵,又对“有道德的人”有了深刻认识,丰富了和美校园文化。

做勤俭节约小能手

“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”“一粥一饭,当思来之不易”“将光盘行动进行到底”“捧着一碗饭来,不留半粒米去”……在学雷锋活动中,一些很有特色的宣传标语出现在餐桌上。餐桌标语不仅在潜移默化之中影响和规范着同学们,也是节约型和美校园的一道亮丽的风景线。勤俭节约是中华民族的传统美德,通过“做勤俭节约小能手”活动,使学生养成良好的节约习惯,让雷锋精神成为学生的道德准则。

做爱心志愿者

在学雷锋活动中,一支支志愿者队伍走出校园到社区、敬老院等,关爱他人、服务他人、奉献

爱心。学校的红黄绿小橘灯志愿者队伍,红色志愿者温情夕阳红、助残学志坚、手拉手献爱心;绿色志愿者走进社区争做环保小先锋;黄色志愿者走上街道文明宣传,呼吁人们做城市文明人。

红黄绿志愿者活动就像春日里的暖阳,照耀着孩子们美好的心灵;啄木鸟志愿者小队专门负责校园的卫生整洁,大拇指志愿者服务小队负责检查班级的安全、礼仪等。还有以班级命名的扬帆、七色花、开心果等志愿者服务中队,班级人人参与岗位认领,人人有班级服务岗位,人人服务他人。小小志愿者们时刻牢记“奉献、友爱、互助、进步”的宗旨,用自己的一言一行传递爱心,传播文明,收获着内心的喜悦,温暖着他人的心田。

京口实小通过三月份的学雷锋活动月教育,以实际行动让雷锋精神成为学生思想素质中的亮丽火花,让同学们唱响雷锋之歌。

(李双群 成海)



学习“钉子”精神

京口实小六(4)班 崔骏捷

雷锋是我们的好榜样,他有着乐于助人、勤奋努力、无私奉献、持之以恒等许多优秀的品质。我们要学习雷锋的“钉子”精神,一要学习“钉子”的钻劲:在一块木板上,分明没有洞眼,钉子却能在锤子的敲击下慢慢地挤开木板钉进木板里,在学习上我们也要具备这种钻劲。二要学习“钉子”的耐力:钉子进木板,不是一下就钉进去的,而是要用锤子不停地敲击,在学习上我们也要锲而不舍,持之以恒。三要学习“钉子”的硬度:质量不过硬的钉子是钉不进木板的,在学习中我们要不怕艰难,要有必胜的勇气和信心,不断提高自己的学习能力。

我眼中雷锋的精神

京口实小五(1)班 徐心妍

我眼中雷锋的精神有三点:第一点是他的奉献精神,核心是为人民服务;第二点是他的“钉子”精神,雷锋对待工作总是干一行、爱一行、钻一行,立足本职,尽职尽责,努力以钉子的“挤”劲和“钻”劲,使自己成为工作的内行;第三点是他的艰苦奋斗精神,雷锋出身贫苦,他深知生活的艰辛。因而,他工作和生活的一言一行都体现出中华民族勤俭节约、艰苦奋斗的传统美德。

我们班在老师的带领下积极开展“小橘灯”志愿者服务活动,校园、社区、街头都有我们志愿者的身影。我们带着抹布来到古城公园公共自行车点,清洗自行车,没有人嫌脏怕累。“赠人玫瑰,手有余香”,通过一件件小事培养服务意识,关心他人的好品质。我

希望让更多的人为我们家乡多出一份力!

“钉子”精神让我感动

京口实小六(4)班 潘柯雨

3月5日下午,班队活动课上我们又走近了雷锋,其实我们早已对这个高大的人物有了自己的崇拜。在课上,我们学习了他无私奉献的精神。他付出了却不求回报!这种无私的精神难道不值得我为他去喝彩?雷锋的“钉子”精神也让我感动,他曾说过:“一块木板上上面一丝缝隙也没有,而钉子却能钉进去这是为什么呢?”因为钉子有股钻劲,只要大家肯压、肯钻,就一定能把事情做好。

在平时的生活中,想要发扬这些精神也不难,我们只要把每一天都当成雷锋日,无私奉献,努力钻研,在朋友有问题时要耐心地去解答,当自己有困难时也不要轻易放弃,只有努力,才能成为当代小雷锋!雷锋精神激励着一代又一代人积极进取,奋发向上!

“雷锋精神”并非遥不可及

京口实小六(4)班 姚宇希

在学雷锋活动中我学到了很多很多:有乐于奉献的精神;学雷锋并不仅在3月5日,雷锋精神存在于每一天,存在于我们平时的学习生活中,在我校开展的各种活动中都可以见到,如:爱心募捐、小橘灯志愿者、看望孤寡老人等,这些都是在我们身边生生不息的雷锋精神。“钉子精神”对于我们而言,就是在学习生活中要有坚持不懈的钻研精神,一心一意才能达到目标。正所谓“世上无难事,只怕有心人”,做一件事就要像钉钉子一样刻苦钻研,自然

会获得成功!

“雷锋精神”并不是那么遥不可及的——它就在我们平常的生活中,在一点一滴的小事中。来吧,让我们一起行动起来,向雷锋叔叔学习,从充满爱心的点滴小事做起,去实现自己的人生价值!

雷锋精神永远留在我们心中

京口实小五(1)班 季节

学雷锋活动的热潮阵阵涌进我们的学校。我们班利用班队课时间,了解雷锋叔叔的故事,学习雷锋叔叔的奉献精神。最让我感慨的是雷锋叔叔的“钉子精神”,雷锋叔叔在他的日记中写道:“钉子有两个长处:一个是挤劲,一个是钻劲。我们在学习上,也要提倡这种‘钉子’精神,善于挤和善于钻。”我想我们应该和雷锋叔叔说的一样,在学习和生活中,都要有这种“钉子精神”,拥有钉子的挤劲和钻劲。

在最近学校开展的“小橘灯”志愿者服务活动中,我和同学们去清洁了公共自行车站点,虽然忙得满头大汗,但我觉得很开心。雷锋叔叔虽然已经牺牲了很多年了,但是他助人为乐的品质和乐于奉献的精神永远留在我们心中。

奉献精神就是乐于助人

京口实小六(4)班 王思涵

雷锋在日记中写道:“人的生命是有限的,为人民服务是无限的,我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。”我眼中的奉献精神就是乐于助人,助别人一臂之力。在我们学习时,总会遇到不懂的问题,这时,别人就会来

帮你解答疑难。我们也要向雷锋那样乐于助人,在别人有困难的时候帮助他,达到一种同学之间互帮互助的境界。

乐于助人 乐于奉献

京口实小六(4)班 严家康

雷锋是我们乐于助人的典范。一次,雷锋出差,看见一位大嫂背着孩子一步一滑地走在公路上。原来大嫂弄丢了他们到十里以外的樟子沟的车票。雷锋替大嫂买好了车票,又陪他们上了火车。在车上,雷锋见孩子冻得浑身哆嗦,就把自己的棉衣给孩子穿上,又把自己带的馒头送给了他们。列车到站了,雷锋将他们母子俩一直送出火车站。这就是乐于助人、乐于奉献的雷锋。我想,我们不能像雷锋叔叔做那样大的事,却可以把自己身边的小事做好,比如借给同学一块橡皮,捡起一张纸屑,主动擦一次黑板,不也是乐于助人的表现吗?

雷锋虽然离我们远去,但他的精神依然存在。我们争做新时代的“小雷锋”吧。我坚信,雷锋精神定会在我们这一代人中发扬光大,放射出更加灿烂的光芒!

帮助他人就是帮助自己

京口实小六(4)班 张翼鹏

雷锋叔叔做好事不图名不图利,全心全意地帮助那些遇到困难的人。虽然他牺牲了,但他的精神千秋永存。我们要向雷锋叔叔学习,尽自己所能的去帮助那些需要帮助的人,为他们排忧解难。学校每年都开展学雷锋活动:比如:探望身残志坚的骆焱老师、为身患白血病的同学捐款等,作为小小志愿者的我也积极参加各项活动。在活动中,我学到了无私

的奉献精神,懂得了方便别人就是方便自己,帮助他人就是帮助自己。

雷锋精神 发扬光大

京口实小六(4)班 蒋岩菲

雷锋是一名优秀的解放军战士,他虽然工资微薄,仍然坚持帮助有困难的人,人们常说“雷锋出差一千里,好事做了一火车”,雷锋乐于奉献的精神永远被人们铭记。在老师的带领下,我们班开展了丰富多彩的学雷锋活动,比如读《雷锋日记》,到敬老院看望老人等。其实不光是活动,在平常小事中也能体现出雷锋精神,在公交车上为老人让座、帮助有困难的同学、为贫困山区的孩子们捐款,这些点滴小事都能让社会更加和谐美好。

雷锋是我们的好榜样,作为新一代的学生,我们要努力将他无私奉献、乐于助人的精神发扬光大。

乐于助人 无私奉献

京口实小六(4)班 李珮璇

雷锋精神是什么?我常常问自己。翻开《雷锋日记》:“如果你是一滴水,你是否滋润了一寸土地;如果你是一线阳光,你是否照亮了一片黑暗;如果你是一颗粮食,你是否哺育了有用的生命。”我找到了答案——乐于助人,无私奉献,这就是雷锋精神。雷锋是我们学习的楷模。在他的身上,我学到了无私奉献,并运用到了行动中去。我们学校有一支支学生自己命名的志愿者队伍,我就是大拇指志愿者服务队的一员,每周坚持做好国旗下讲话小主持人工作,风雨无阻。在我们学雷锋志愿者心中,天天都是学雷锋日。