

# 补上学校教育生活课

## ——丹阳市新区实验小学积极探索生活力教育

以生活力为核心,建构文化校园,丹阳市新区实验小学自确立了关于“构建以生活力为核心的新生活学校研究”的课题后,便积极开展了各项活动,首先成立了课题研究室,辟出专门的活动室,由专人负责管理,组织人员编写了生活教育校本教材,并开展了一系列活

动,在班级里开展“生活小讲台”活动,把生活教育落实到课堂;在学校建立“生活大舞台”,让学生表演艺术;在教师中开展“生活大讲坛”,深入研生活教育思想;还在学校网页开设“新生活学校”专门网页,记录研究过程,各项活动开展得有声有色。



### 培植教育生活力,提升学校的生活意味

丹阳市新区实验小学,这里是数千名小学生读书的书院,也是他们接触社会、体验生活的实训基地,因为生活的哲理、生活的场景、生活的意味早已逾越学校的围墙,从家庭从社会涌入了宽广的校园。

一进校门,同学们就可以看到“仁义礼智信”五个方正大字,五个大字浓缩了一个人安身立命所需要的好品质,无声地指引着师生们为人处世的方向。学校西边自由大道的“行知教育长廊”,更是把“两千年前孔子,两千年后陶行知”教育思想淋漓呈现。学校以《论语》《三字经》《弟子规》和陶行知的教育故事、教育名言、教育诗歌为主旋律,突出了“知礼明义、修道养德”的思想内涵。“生活即教育”在这里得到了很好的诠释。

使生活教育进入学校,新区实验学校在路名楼名的命名上开动了脑筋,呈现了真实践行陶行知“生活教育”的独特文化风貌。

“行知大道”是一进学校大门的道路,喻示着学校坚定地走在行知路上,走向更美好的明天。校园里自新路、常新路、全新路、自由大道等路标清晰,不断提醒学生闻道自新,温故知新。

求真楼:千教万教教人求真,千学万学学做真人。真人楼:说真话、办真事,最后修成真人。真言楼:讲真话、做实事,提供真抓实干的言语环境。真行楼:“行是知之始。”提倡事必躬亲。真知楼:“知是行之成。”实践获得真理。当思楼:“一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰。”崇真楼:“崇真尚美”,即实事求是,追求真理,崇尚

真诚。

生活力的校园文化渲染得再美好再浓郁,也只是表明了学校的一种文化教育主张,对于小学生而言,使生活力释放出魅力更在于原生活场景的营造和体验。

新区实验学校在丹阳市第一家建起了交通知识体验馆。在一百多平方米的体验馆里,实物、图片无不渗透出一致的声音:遵守交通规则,安全文明出行。学校还在丹阳市公安局、丹阳市交警大队的支持下,开展“美好梦想,安全起步”牵手平安主题教育活动。活动通过交通安全操、拍手歌、小品、相声、交通安全知识现场抢答、佩戴小黄帽等丰富多彩的活动,寓教于乐,学会走路,安全出行。

琴棋书画体验馆。这是新区实验小学生活情调教育的传统强项。新区实验小学把学生的艺术教育素养当做未来学生走向生活的不可或缺的维生素,开设了门类齐全的艺术教育培训课程,声乐、器乐、曲艺、技艺,书写绘画,弹拉说唱,学生喜欢哪样就可以学到哪样。校园弥漫着歌声,艺术浸润着校园,正规化、常年化的艺术教育不是为学生和学校粘贴闪光标签,而是为他们未来享受生活配置闲情逸致。

球操奔跑体验馆。崭新的室内体育馆,标准的塑胶跑道,完善的体育设施为同学们养成爱锻炼爱运动的好习惯提供了保证。

从丹阳全市小学第一家提高动手能力的泥塑体验馆到学做家务的家政教育体验馆课堂,从心理健康教育体验馆到家庭伦理教育体验馆……在校长钱志强的生活教育执着追求中,建造全功能的大型生活教育体验馆是他实施生活教育的一个梦想,但在他的不断追求中,梦想不会总是梦

### 培植学生生活力,提升学生的生命活力

陶行知说,是怎样的生活,就是怎样的教育。陶行知生活教育的理念给丹阳新区实验小学教师以启发,学生的生活力,不仅要从课堂上学,更要从生活中学。只有把学习和生活紧密联系起来,让学生贴近生活,植根生活,学生的生活才会多姿多彩。

学生天生喜欢活动,学校就让学生在活动中学习生活力,在活动中提高生命力。

每学年,学校都有计划地组织学生开展“三个节”,即读书节、数学节、英语节。每个学科节都给学生带来动手、动脑和展示的机会。学生乐在其中,成长在其中,生活力都有了长足的进步。

在班级科普活动中,各班同学积极参与,主动报名,利用课余时间收集数学名人名言、数学故事、数学谜语、数学趣闻、生活数学等方面资料,利用数学课前2-3分钟进行宣讲,实现知识分享,开阔了同学们数学的视野,激发了同学们探索数学的兴趣。在年级特色活动中,一年级的“七巧板拼图”、二年级的钟表知识大比拼、四年级的“巧算24点”都与课本知识紧密结合,以数学游戏为载体,最大限度地调动了学生多种感官的协调能力。三年级的趣味故事会、五年级的数学文化之旅、六年级的生活趣味数学带领同学们了解和寻找生活中的数学知识和现象,同学们表现得兴致勃勃,兴趣盎然;在年级展示活动中,同学们心灵手巧、创意非凡,精彩的构思和精美的创作让同学们感受到了数学的艺术美,让同学们在趣味中享受数学的快乐,在激情中领略数学的魅力。

开设男生、女生课堂。青春期是人生的关键期,为了让学生能从正规渠道了解青春



发育的相关知识,正确对待青春期生理、心理的各种变化,安全、健康、快乐地度过青春期。学校特地聘请校外辅导员唐雅娟和葛万里两位医生来校为高年级学生开设“男生课堂”、“女生课堂”。两位医生分别从男生、女生青春期的生理特点、卫生保健、心理健康等方面对学生进行了科学系统、生动形象地讲解。男生女生课堂使处于青春期的学生对自己有了全面客观的了解,生理、心理上的困惑得到及时有效的疏导,从而以积极阳光的心态迎接青春期,迎接新生活。

社团拓展成长路径。为给每个学生提供广阔的成长空间,学校组建了不同类型的大型社团,将学科教学实践、社会大课堂活动课程、综合实践活动课程资源相结合,从学校活动、年级活动、班级活动、家庭活动四个方面开展,在读书、手工作坊、种植乐园等活动中,学生在交流中学会了合作、共享、乐群,学会了生活技能,提高了生活力。朝气蓬勃的社团活跃在学校内外,引领学生手脑双动,在实践与创新中走向成功。

庭院里溜不了骏马,盆钵里栽不出苍松。校内活动再多也替代不了户外的拓展训练、社会的生活实践。在校园大门日益关紧的今天,新区实验小学还是顶着压力,在做好安全预案的基础上,把学生带到了校外。

2014年4月,学校学生分别走进丹阳市公安局、开发区消防中队和开发区污水处理厂等单位参观学习。消防战士、武警官兵和治污技术人员主动担任老师和导游,引导学生参观安全指挥中心、消防设备、污水处理池等设施,边参观,边讲解各类设施设备的使用和作用,举办消防演练专场,学生在指导员手把手的指导下学会了一些基本的消防技能。真实的现场,专业的人员,贴近学生的演示,吸引着每一个学生的眼球,安全、消防、污水处理等专业知识深深地印在了孩子们的脑海里。

学生们几乎每天都会喝点牛奶,但是牛奶是怎样生产出来的,学校参与镇江报业传媒集团小记者活动,组织学生赴丹阳康力牛奶公司参观,从喂料、挤奶、消毒、包装,目睹了牛奶生产的全过程。所有参观学生的生活十万个为什么中少了不少个问号。

开展“手拉手、送温暖”探望社会福利院主题实践活动。学校一年级的孩子和家长主动伸出援手,以“手拉手、送温暖”的形式走进社会福利院。孩子们带着真情、带着爱心去看望福利院的孩子,以自己的行动去鼓起这些孩子对生活的信心和勇气,让他们也能享受多彩世界,健康生活,成人成才。

了解生活、熟悉生活、体验生活、学会生活,新区实验小学补上了学校教育生活课,为学生们将来走上社会,回归生活注入了和谐美好的生活必备元素。

(周竹生 毛继俊 张凤春) 本版摄影 周竹生

