

# 高效课堂推进教学相长 教育教学成果精彩纷呈

近年来，“建设高效课堂”成为我市中小学教育改革的一项重要举措，解放路小学在“建设高效课堂”工作中，积极响应上级领导部门关于建设高效课堂的号召，为了积极推进建设高效课堂，全面提升教育质量，在成立了相应的领导小组的同时，及时制定了详细的实施方案，全面提升办学质量和办学品位，出现了高效课堂推进教学相长，教育教学成果精彩纷呈的局面。

本版摄影 刘利群



## 理论学习解读到位 指导实践细化到人

学校党支部、校长室牢固树立了“高效课堂”的理念。为了让教师吃透新课程标准修订版的精神实质，学校有计划、分步骤地积极组织教师深入学习各科课程标准，学习《课程标准解读》《课程标准实践指导与课例分析》，组织教师认真学习、讨论各学科的视频示范课，并且每位教师都写了学习心得。学校组织在校的语文教师参加了省新课程语文教师网上培训和考核，通过率达到100%。通过扎实有效的活动，教师们对课标的修改更新要求做到心知肚明，各种课型的示范课对教师的课堂教学实践起到了引领作用。

学校教导处不仅对教研组的教学研究活动、集体备课作了具体要求，还对教师的听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让教师所学习到的理论能运用于实践当中。数学组、语文组、英语组紧扣课题，展开课题活动，用理论引导实践，在语文组开展的“敏成讲坛”活动，受到学生一致欢迎。

同时，以打造高效课堂为工作重心。以校长为组长的“打造高效课堂”活动领导小组，精心组织，制定措施，督导检查，充分保证了打造高效课堂各项工作落实。教导处充分发挥教育共同体的研究、引领、互助、协作作用，开创教学新局面。以新课程标准学习、研究、运用、考核，贯穿于整个学期教研活动，使教师的教学理念、教学行为都得到了全方位的提升。

解放路小学在高效课堂上强力推行“人人过关课”，把高效课堂作为教师岗位大练兵活动的一项重要措施，要求不沉默，不走过场，人人达标，一次不达

标二次再来。春学期开学初，学校组织了“市区骨干教师学科带头人问诊课堂”活动，听课覆盖了所有学科近98%的教师，活动中，老师们都能以课堂为着眼点，在课堂上求质量，在课堂上求实效。区教研室主任李素琴，区教研室教研员李丹，教师培训中心张云等亲自上示范课，名师指点使教师们受到很大的启发，解决了教学中的疑难问题，激发了教师工作热情，有效实现了“同伴互助”，体现了“名师骨干”引领与“行动反思”的高效课堂理念，对教师的专业素养提升起到积极作用。学校还积极主动开展各级、各学科教学交流活动，推进学校校本教研的全面深入。解放路小学一年级语数教师在“家长开放日”活动中所上的公开课获得家长们的一致好评。解放路小学教师格外珍惜在本校的市区级教学研讨活动，认真听课、反馈、交流，在总结反思中提升业务水平，多位教师在区基本功竞赛中获得一等奖。

## 强化常规抓好质量 规范管理抓出高效

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，解放路小学始终把教学常规作为抓实抓好。

加强推门听课，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。活动中，校长宋蕾率先垂范，分管副校长积极支持，教导处协同联动，各教研组长和全体老师全面配合，听课面涵盖了各年级各学科。推门听课使老师们课堂教学的意识增强了，学生主动学习的积极性被调动起来了，师生互动、交流合作更加顺畅了，课堂教学效率明显提高。学校还对

教师的作业批改进行了新的考评办法，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，跟踪检查。学校组织了不同形式的作业检查，如两次集体推磨检查作业，一次教研组长协同教导处检查作业，杜绝了教师错批、漏批等现象，促进了学生书写的提高。寒假，各班的创意作业新鲜“出炉”：“观看几部经典电影”“独立买菜做饭”“设计新年贺卡”“微型中英文连环画”……实践、探究、拓展与个性化的特点深得学生和家长的欢迎。同时要求学科教师也要加强对学生的思想教育，以及课后辅导。

抓课题，促进青年骨干教师专业化发展。今年，市、区教科所对该校的“在经典美文赏析活动中，探索语文情感教学的实践研究”“小学数学活动教学中数学化的研究”课题报告作了审核，并提出中肯意见，将在下半年结题。对三个教师小课题《在古典文学名著阅读中培养学生语言感悟能力的实践研究》《小学语文阅读教学有效性的实践研究》《利用体态律动提高小学音乐课堂效率的实践研究》的研究情况进行了管理检查，提出后续研究的方向和举措，使老师们受益匪浅。

《艺术教育特色学校艺术化教育的实践研究》被省教科院立项为“十二五”课题。通过不断深入研究，促进了教师专业水平的不断提高，促进了教师团队素养的不断提升，进一步打造了解小艺术教育特色品牌。《信息技术与民间艺术实践活动整合的研究》获镇江市首届精品课题，《生活环境活动中语言教育资源的开发利用研究》获镇江市第五届优秀教育科研成果二等奖。

学校以学生学习的需求为本，组织学生参加各类兴趣竞赛，并做好兴趣辅导工作。组织

学生参加江苏省小学生数学报杯“小小数学家”竞赛初赛，32位同学获奖，另有3篇数学小论文获一、二等奖；“环球学科英语”大赛中该校10名学生获奖；在市、区级读书征文活动中19名同学获得一、二、三等奖，另有5名学生在京口区“京娃娃”德育实践作业中获奖；3名学生获京口区优秀童谣作品征集评选特等奖。

学校抓实社团促进综合素养的提升。为调动师生积极向上的热情，展现良好的精神面貌，推动学校教育的良性发展，成立了以文体、益智活动为主的各类学生社团40多个，包括篮球、田径、音乐、舞蹈、信息技术、科技制作、书画等方面内容。学生参与率达到100%，参与教师达83%，两项达到全区第一。通过参加课外社团活动，学生的综合素质得到了较大的提升，一批批特长生不断涌现。社团活动，为许多学有余力的学生提供了又一个平台，为他们的终身可持续发展奠定了基础。

## 坚持开展教学沙龙 努力营造书香校园

最近，学校开展了“培养课前预习习惯，提高预习能力”的专题座谈会；毕业班教师交心沙龙等系列活动，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法，为高效课堂提供了坚实的交流平台。

“微课”成为教育界热议的话题，并逐步深入到教师教育教学中。夏宏昌副校长对全体教师作了相关培训，着重讲解了微课的选题与设计、微课的制作及技术、微课的应用与案例。不仅让教师开阔了视野，在自身专业发展上有了提升，而且更让老师们了解到当前教育科研的走向是从小处入手，注重学生的心灵研究和行为研究。

学校坚持开展读书活动，营造书香校园。为积淀良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校积极开展经典诵读活动，如今，读教育名著、学教育案例、品文学经典，已成为老师的自觉行为；多读书，读好书，让每一个教师家庭盈满书香。今年，学校以活动的形式，让教师相互展示交流、相互促进，丰润了高效课堂内涵。

学校在暑期订购了一批优秀书目，《我与地坛》《沉思录》《国富论》《麦田里的守望者》《百年孤独》《平凡的世界》……每位教师以教研组为单位，阅读后在扉页上写下自己的心得体会。教师借书后要在半个月内读完，准时归还，保证漂流活动顺利进行。读书漂流活动促进教师之间思想的交流，老师们既享受个性阅读，又分享读书乐趣，在读书中丰富自己的人生。其中，刘利群老师不仅读书，更是进行了著书。由他编辑出版的《人生如书》，不但到韦岗小学进行了阅读讲座，而且还作为学校的礼物赠送给加拿大新不伦瑞克省圣约翰初等学校校长。

## 高效课堂教学相长 教育教学精彩纷呈

高效课堂活动开展以来，解放路小学延续市实小共同体行政议事制度，每月定期召开议事会议。定期参加市实小共同体内青年教师课堂教学活动，同步教研，资源共创。以名校的精品教案和精品习题集为为抓手，隔周开展一次集体备课、集体教研，商讨学校各阶段的教学管理的策略和方法并贯彻落实。今年上半年，该校不仅组织教师参加八小、江科大附小、江滨、学府路、红旗等区内友校的教学活动，还组织教师前往南京、丹阳听课学习。

在“高效课堂建设”活动中，先后有多位老师参加了京口区毕业班教学研讨暨区域性集备活动，并执教公开课，受到专家一致好评。在“高效课堂建设”活动中，学校还从小学科入手，抓实课题教学，承担了科学、品德、劳技、实践活动等学科的研讨活动，实现了教学相长。

该校陈静老师还应恒顺实验小学邀请参与其首届恒美教学节活动，陈老师执教的英语课教学块面清晰，教学过程中以人为本，以学定教，以教促学，课堂气氛活跃，充满灵气。张洁老师代表镇江市小学英语教学的最高水平参加了2014年江苏省小学英语教学观摩比赛。夏宏昌老师参加京口区后勤校长演讲竞赛，获得一等奖。

王伟英老师在京口区劳动技术学科高效课堂展示活动中上教研课受到专家一致好评，并到谏壁小学送教。汪建芳老师参加了苏、锡、宁、镇、扬五城区会课，获得一等奖。朱丽敏老师在2014年京口区小学品德青年教师教学基本功竞赛中获得二等奖。徐静老师在2014年京口区小学劳技青年教师教学基本功竞赛获得二等奖。

田然老师在2014年京口区小学音乐青年教师教学基本功竞赛中获得一等奖。夏宏昌老师在2014年镇江市中小学教师微课竞赛中获得二等奖，他还在2014年镇江市网络团队教研竞赛中获得二等奖。姚蔚萍老师在2014年镇江市“信息化教学能手”竞赛执教《雷鸣电闪波尔卡》中获一等奖。

解放路小学鼓励教师走出校门，向兄弟学校学习。学校不仅组织教师参加八小、江科大附小、江滨、学府路、红旗等区内友校的教学活动，还组织语文、数学、英语、体育、音乐等各学科教师前往南京、丹阳、杭州、昆山、海安等地听课学习。充分发挥艺术基地学校辐射作用，学校承办了京口区音乐教研活动、京口区美术教研活动、京口区劳动基本功竞赛等活动。

高效课堂推进教学相长，教育教学成果精彩纷呈。这是解放路小学在教育教学实践中结出的效率之果、快乐之果、智慧之果，这累累硕果体现出解小人在教学科研上的不懈追求。

(刘利群 李松梅 成海)