

快乐陶艺

中山路小学二(4)班 胡芷萌

期盼已久的小记者活动终于来了!周六,我在妈妈的陪同下一起走进镇江市青少年活动中心参加制作陶艺活动。一走进陶艺室,映入眼帘的是架子上排列的许多成品陶艺,有形状各异的茶杯、花瓶、小篮子,神态夸张的人物……真是栩栩如生,可爱极了!

开始做陶艺了,陶艺老师首先给我们示范做了一个器皿,听完陶艺老师的讲解后,我迫不及待地做了起来。我根据老师的要求摔、拍、搓陶泥,陶泥就像一个听话的孩子,平整地贴在桌面上。我和妈妈分工合作,妈妈拿起圆规画出了一个圆,而我则在一边负责将剩余的陶泥搓成长泥条,将长泥条一层一层绕在圆上。绕的过程可不太顺利,不是泥条掉下就是泥条裂缝,我急得汗都出来了,幸好有陶艺老师过来帮忙,才帮我解决了困难。

快乐的陶艺制作活动

中山路小学二(3)班 侯宇涵

星期六的下午,我和妈妈一起来到镇江青少年活动中心参加亲子制作陶艺的活动,我很兴奋。

一进教室我就被一些陶艺作品和工具所吸引,心里想着一定要完成一件自己的作品。活动一开始,陶艺老师先给我们讲解了陶艺的方法和步骤,接着我们就和家长一起动手做了。一阵敲打,先做出一个圆底盘,然后我和妈妈一起搓长条,但是碰到一些困难,长条搓得不一样粗,盘出的图案也出现了高低,我心里突然想到老师的圆形图案,于是就做了两个放在低的一面,整个作品立马好看多了,最后在指导老师的帮助下,我们还做了一朵花和几片叶子做装饰。我的成品还被评为优秀作品呢,当时我的心里美滋滋的。

享受陶艺制作

中山路小学二(3)班 冷昕蔚

星期六下午,我和爸爸一起去青少年活动中心参加了做陶艺的亲子活动。老师和我们讲解了制作陶艺的一些基本常识和方法后,我就迫不及待地想一展身手了。我先把陶泥摔打一下让它变松,然后用小木槌拍打,把它压平,再用擀面杖搓成长条,一圈一圈绕起来做了一个陶罐。比较难的是在陶罐上做装饰,周围的同学们都在认真地忙碌着,大多数都做的陶罐,还有做茶壶。我和爸爸分工合作,在我们的共同努力下,一个不算完美的作品展现在我的眼前。这是我做的第一个陶艺作品,虽然很幼稚但是我很开心,我不仅体会到了动手操作的快乐,知道了如何把丰富的想象力运用到作品上,还明白了团队合作的重要性。增长了知识的同时开拓了视野,这真是一次难忘的活动。

趣味陶艺

中山路小学二(3)班 欧郑白羽

那天,天气晴朗,阳光明媚。我和同学们在许老师的带领下,来到青少年活动中心体验陶艺制作。

走进陶艺教室,陶土的香气扑鼻而来,再看那陶土艺术品,样样漂亮极了,让我立刻想拥有一件自己的作品。在经过陶艺老师的悉心讲课后,我们都开始动手啦!

一次难忘的陶艺活动

中山路小学二(3)班 李昊泽

那天下午,我和爸爸去青少年活动中心参加陶艺活动。当我来到陶艺活动教室的时候,发现四周墙上到处是各种各样的陶艺作品,有泥做的盘子,站在长城上的人物,还有许许多多的小动物,这些陶艺作品真是漂亮啊!

上课了,做陶艺的老师开始教我们怎样一步一步做陶艺,我听得非常认真。可当我真的开始做的时候,发现不是那么容易。我把大泥块用木板使劲地拍打,终于把它变成平整的形状,然后用模具把它切割成圆形,又把圆形泥块放在铁转

完老师讲解,凭着小时候玩橡皮泥的经验,我自信满满地开始制作我的作品——果篮。

首先,我借助桌上的工具把陶泥捏软,但是这些陶泥却怎么都不听使唤,要么裂开一条缝,要么一边高一边低,总是弄不平整。就在我要泄气的时候,老师提醒我们:天气干燥,陶泥不能过分揉捏,双手用力要均匀。我豁然开朗,经过一番敲打、揉搓、碾压,终于完成了“果篮”的底座。接着,我用泥条沿着底座,一圈圈向上缠绕,再用泥条盘成螺旋状做成“篮把”。然后,我又捏了一个小兔子和小鸭子放在“篮”中。终于,“果篮”完成了!这次活动让我懂得了:不管做什么事都要耐心、细致,掌握要领很重要。

陶艺亲子活动

中山路小学二(3)班 鲍奕帆

星期六的下午,我和妈妈一起来到青少年活动中心参加亲子陶艺活动,很开心。

一进教室我就被一些陶艺作品和工具所吸引,心里想着一定要完成一件自己的作品。活动一开始,陶艺老师先给我们讲解了陶艺的方法和步骤,接着我们就和家长一起动手做了。一阵敲打,先做出一个圆底盘,然后我和妈妈一起搓长条,但是碰到一些困难,长条搓得不一样粗,盘出的图案也出现了高低,我心里突然想到老师的圆形图案,于是就做了两个放在低的一面,整个作品立马好看多了,最后在指导老师的帮助下,我们还做了一朵花和几片叶子做装饰。我的成品还被评为优秀作品呢,当时我的心里美滋滋的。

享受陶艺制作

中山路小学二(3)班 冷昕蔚

周末,我们小记者一起去青少年活动中心参加陶艺制作活动。一进入陶艺工作室,满屋子的作品漂亮极了!这时,陶艺老师拿了一块陶泥,开始教我们制作陶艺。听完老师的讲解,我们迫不及待地拿起分到的陶泥,开始搓、捏、揉、抓,大家发挥自己的想象力,做出了各种各样的作品,有的做了茶壶,有的做了大碗,我也不甘落后,做了一个花篮,大家都夸我做得好看,我的心里美滋滋的,觉得很有成就感!

周末,我们小记者一起去青少年活动中心参加陶艺制作活动。一进入陶艺工作室,满屋子的作品漂亮极了!这时,陶艺老师拿了一块陶泥,开始教我们制作陶艺。听完老师的讲解,我们迫不及待地拿起分到的陶泥,开始搓、捏、揉、抓,大家发挥自己的想象力,做出了各种各样的作品,有的做了茶壶,有的做了大碗,我也不甘落后,做了一个花篮,大家都夸我做得好看,我的心里美滋滋的,觉得很有成就感!

兴趣盎然的陶艺课

中山路小学二(3)班 李浩天

那天我和爷爷到镇江市青少年活动中心参加小记者陶艺实践活动中。一走进了陶艺班的教室,就看见里面有四张大的工作台,上面有制作陶器的工具;木锤、擀面杖和转盘,教室四周放满了制作好的陶器,栩栩如生,一下子让我们对陶艺产生了兴趣和好奇心。

上了课了,陶艺老师边示范边讲解,我们跟着和陶泥、捶陶泥,先做底座,后做托盘,又用陶泥做了花,点缀在陶器上,经过自己的努力,一个精美的陶器在爷爷的帮助下,终于做成了,我的心里美滋滋的。

通过陶艺课实践,我们不仅增加了制作陶艺的知识,还提高了我们的动手能力。我喜欢这项活动。

陶艺制作活动

中山路小学二(3)班 沙凡雨

那天,我高兴地走进镇江市青少年活动中心,参加我们小记者的陶艺制作活动。

陶艺老师先给我们讲了陶艺的知识以及制作陶艺的工具和步骤。制作陶艺一般使用的工具是木

亲子快乐做陶艺

本版策划 吴永平 孔志 张凤春 本版摄影 胡荣生 姜木金 指导教师 许月霞 本版组稿 许月霞

10月18日下午,镇江市中山路小学的小记者和家长一起走进镇江市青少年活动中心,参加了亲子陶艺活动。整个陶艺过程,小记者们流下汗水的同时,也体会到了成功的喜悦。此次活动让小记者们懂得凡事要有耐心、细心,欲速则不达。活动不仅增进了亲子感情,还培养了孩子的团队合作意识。(许月霞)



10月18日下午,我和妈妈一起来到青少年活动中心,参加小记者亲子活动——做陶艺。我们一起去了青少年活动中心,参加小记者亲子活动——做陶艺。

10月18日下午,我参加了青少年活动中心的制作陶艺活动。刚开始,我很紧张,因为这是我第一次做陶艺,通过老师的指引我做了一个茶壶,它有壶嘴、有把手,里面还有我特地制作的“花茶”,壶身上还有我亲手刻的小花。不过,整个制作过程有点难,我的心一直在“扑通扑通”地跳个不停,生怕把茶壶做坏了。我体会到做陶艺很不容易,我看了看其他同学做的陶艺作品,真是“姿态万千”,让人感觉“耳目一新”!

10月18号是一个让我终生难忘的日子,在这一天,我认识并了解到了如何用一块毫不起眼的泥巴做一个漂亮的玫瑰花,在花瓶的外圈也贴了几朵小花,最后,做了一块长方形的泥片,上面刻上了我的名字,贴在花瓶外侧,我的陶泥花瓶就做好了,陶艺老师还给我发了一张优秀学员的奖状。我觉得这次的亲子活动,培养我们动手又动脑的能力,我真开心啊!

中山路小学二(3)班 杨旗源

10月18日下午,我们在青少年活动中心进行了一次陶艺活动。活动一开始,老师给我们介绍了什么是陶艺。陶艺就是用泥巴做的作品,制作陶艺需要用到锤子、擀面杖、紫砂泥。之后老师给我们示范了制作陶艺的过程。第一步需要用手使劲砸泥巴、用锤子敲,打了打,再用小木棍擀成圆饼一样平。咦,圆饼怎么拿不下来了?原来是我擀得太用力,圆饼粘在桌子上了。妈妈叫我不着急,终于我在工具箱里找到一个小铲子——铲子,才解决了这个问题。妈妈说:“有些事情看起来很简单,做起来却不简单;有些事情看起来不简单,做起来却很简单,所以任何事情,只有做了以后才知道

把泥巴捶平,然后用擀面杖擀平,这时用圆规画圈,做作品的底部,为了美观些,再用些陶泥把中间的洞填平放到转盘上。第二步揪出一小部分陶泥,张开五指,将陶泥搓成圆柱形小长条。第三步,把小长条按顺序贴合在底部上,一边贴,一边用手按压转动底盘,把小长条垒到足够高的时候,就可以装饰些自己喜欢的花纹了,这样作品就完成了。我们小记者参加这样的活动真好,既长知识,又锻炼动手能力。下次这样的活动我会多多参加。

第一次陶艺体验

中山路小学二(3)班 赵天行

10月18日下午,我和妈妈一起来到青少年活动中心,参加小记者活动“陶艺体验”。这是我第一次接触陶艺,我很好奇。

在陶艺老师的带领下,我们排着队走进陶艺教室。一进去,我看到很多的陶艺作品,那些作品真漂亮啊!过了一会儿,我们分成四个小组,开始上课。陶艺老师先给我们讲解了陶艺的基本工具,有泥滚子、木拍子、陶艺转盘、圆规、刻刀……然后老师又讲解陶艺的制作方法,我们听得津津有味。

陶艺老师讲解结束后,开始给我们分陶泥,同学们一个个跃跃欲试。我也领到了一大块陶泥,我拿起陶泥先用力往桌子上摔,老师说这样可以把陶泥里的空气挤压出来。摔好陶泥,我拿起木拍子学着老师的样子把陶泥拍扁,可是,由于我用力不均匀,敲出来的泥板高低不平,妈妈帮我修了一下;敲完泥板,我拿出圆规,打开螺丝钉调整大小,然后固定一点,开始画圈,盘子的底盘就制作完成了。接着就是做泥条了,老师说要手指张开、用力均匀,可是,我尝试了好几次,不是搓断了,就是不均匀,于是妈妈帮我揉了泥条并帮我把盘子的边做好。我开始做装饰,我在盘子里做了一个大大的章鱼,妈妈在盘子的边上做了几朵小花,我们的陶艺作品就大功告成了。最后,老师评选优秀作品,我又被评上了,我非常开心!

陶艺老师讲解结束后,开始给我们分陶泥,同学们一个个跃跃欲试。我也领到了一大块陶泥,我拿起陶泥先用力往桌子上摔,老师说这样可以把陶泥里的空气挤压出来。摔好陶泥,我拿起木拍子学着老师的样子把陶泥拍扁,可是,由于我用力不均匀,敲出来的泥板高低不平,妈妈帮我修了一下;敲完泥板,我拿出圆规,打开螺丝钉调整大小,然后固定一点,开始画圈,盘子的底盘就制作完成了。接着就是做泥条了,老师说要手指张开、用力均匀,可是,我尝试了好几次,不是搓断了,就是不均匀,于是妈妈帮我揉了泥条并帮我把盘子的边做好。我开始做装饰,我在盘子里做了一个大大的章鱼,妈妈在盘子的边上做了几朵小花,我们的陶艺作品就大功告成了。最后,老师评选优秀作品,我又被评上了,我非常开心!

做陶艺

中山路小学二(3)班 朱逸宁

星期六,我们中山路小学的小记者来到青少年活动中心参加陶艺制作活动。首先老师教我们做陶艺的方法,老师先给我们介绍了做陶艺的工具,木拍子是用来拍打泥土的,可以把泥土里面的空气拍出来。木滚子是用来把泥土滚平整和滚均匀的。像圆规一样的小卡尺,是用来把泥土切成自己需要大小的圆形的。

介绍工具后,老师从一个大桶里拿一块泥,告诉我们这不是一块普通的泥,而是用来做紫砂壶的紫砂泥。接着老师就教我们做陶艺的方法,老师先把泥土在桌上摔得没有空气,再用木拍子拍打,然后用泥滚子压平,最后用小卡尺把泥土切成小块,发现圆片中间有一个小洞,老师让我们扯一点泥土把中间的小洞补上。小圆片切好后,老师把剩下泥土搓成泥条,一圈一圈地绕在小圆片上,用手把泥条与圆片之间按压紧,这样泥条与圆片就不会掉下来了。绕了几圈后,老师用泥条做了两个小圆球放在上面。老师告诉我们可以发挥自己的想象力,做不同的花样在上面。

星期六下午,报社小记者举行亲子活动,我们要去做陶艺了!一开始我很紧张,后来欣赏了陶艺馆橱窗里琳琅满目的作品,心情慢慢放松下来。在老师的讲解和示范下,我明白了怎么做陶艺。不过做陶艺的方法可真不简单,一块小陶泥要经过摔、打、擀,才能成为制作陶艺的坯坏。我学着老师的样于把陶泥用力摔了摔,打了打,再用小木棍擀成圆饼一样平。咦,圆饼怎么拿不下来了?原来是我擀得太用力,圆饼粘在桌子上了。妈妈叫我不着急,终于我在工具箱里找到一个小铲子——铲子,才解决了这个问题。妈妈说:“有些事情看起来很简单,做起来却不简单;有些事情看起来不简单,做起来却很简单,所以任何事情,只有做了以后才知道

是简单还是困难。我们千万不能被困难吓倒哦。”

最后我和妈妈共同完成了两件作品,虽然没有得奖,不过我还是很开心!

我和妈妈一起做陶艺

中山路小学二(3)班 朱炫祯

周末,我和妈妈一起参加了小记者亲子陶艺活动。虽然暑假里我上过陶艺兴趣班,但是我还是很认真地听老师讲解了做陶艺的方法、步骤以及在制作过程中需要注意的地方。因为这是我第一次和妈妈一起做陶艺,所以我要争取做得更好!

我们制作的是一个果盆。首先我将泥团放在桌子上用拍泥板用力拍打,正反各三四下,再用擀面杖滚平,然后用圆规切出一个大小合适的圆形,这就是底座。接下来,做盆身了。我和妈妈一起搓泥条,每搓完一条就盘绕在圆座上,一圈、两圈……我们小心翼翼地盘绕着,终于把盆身制作好了。最后,我们一起给果盆做装饰,我做花瓶装饰果盆外部,妈妈做水果装饰果盆内部。终于大功告成了,望着我和妈妈共同合作完成的陶艺作品,我的心里喜滋滋的!

一次有意义的活动

中山路小学二(3)班 孔俊丁

星期六,我们中山路小学的小记者来到青少年活动中心参加陶艺制作活动。

首先老师教我们做陶艺的方法,老师先给我们介绍了做陶艺的工具,木拍子是用来拍打泥土的,可以把泥土里面的空气拍出来。木滚子是用来把泥土滚平整和滚均匀的。像圆规一样的小卡尺,是用来把泥土切成自己需要大小的圆形的。

介绍工具后,老师从一个大桶里拿一块泥,告诉我们这不是一块普通的泥,而是用来做紫砂壶的紫砂泥。接着老师就教我们做陶艺的方法,老师先把泥土在桌上摔得没有空气,再用木拍子拍打,然后用泥滚子压平,最后用小卡尺把泥土切成小块,发现圆片中间有一个小洞,老师让我们扯一点泥土把中间的小洞补上。小圆片切好后,老师把剩下泥土搓成泥条,一圈一圈地绕在小圆片上,用手把泥条与圆片之间按压紧,这样泥条与圆片就不会掉下来了。绕了几圈后,老师用泥条做了两个小圆球放在上面。老师告诉我们可以发挥自己的想象力,做不同的花样在上面。

星期六下午,报社小记者举行亲子活动,我们要去做陶艺了!一开始我很紧张,后来欣赏了陶艺馆橱窗里琳琅满目的作品,心情慢慢放松下来。

在老师的讲解和示范下,我明白了怎么做陶艺。不过做陶艺的方法可真不简单,一块小陶泥要经过摔、打、擀,才能成为制作陶艺的坯坏。我学着老师的样于把陶泥用力摔了摔,打了打,再用小木棍擀成圆饼一样平。咦,圆饼怎么拿不下来了?原来是我擀得太用力,圆饼粘在桌子上了。妈妈叫我不着急,终于我在工具箱里找到一个小铲子——铲子,才解决了这个问题。妈妈说:“有些事情看起来很简单,做起来却不简单;有些事情看起来不简单,做起来却很简单,所以任何事情,只有做了以后才知道

是简单还是困难。我们千万不能被困难吓倒哦。”最后我和妈妈共同完成了两件作品,虽然没有得奖,不过我还是很开心!