

6月,校园里栀子花开,又是一年毕业季。阳光洒落一地,记忆渐渐拾取:三年前,669名孩子跨入镇外门,相聚大学山,心情忐忑,带着青涩,开始演绎初中快乐飞扬的青春故事。而如今,来不及同身边的老师、好友续写生活的喜乐,就要依依不舍挥手道别——我们毕业了!满怀感恩,满怀希冀,满载三年采撷的累累硕果,满载镇外师生切切深情,踏上人生新的旅程——

# 青春,我们在路上

6月23日,镇江市外国语学校2014届初中毕业典礼隆重举行,一段段青春的印迹,一幕幕感恩的场景,一阵阵雷鸣的掌声,一次次点燃的激情,活动现场俨然成了澎湃的海洋。50位老师、74位获2014届镇外特别奖同学的家长和669名初三毕业生见证了这一刻,记住了这一刻。

## 1 校长致辞,饱含殷切期待

毕业典礼,让我们一起见证你们迈向未来的开始

毕业典礼的帷幕徐徐拉开,面对即将离开校园的学生,市外国语学校校长潘晓芙的致辞充满祝福和自豪,饱含鼓励和期待。

潘晓芙校长深情地对同学们说:如果说初中三年每一届都是一本书,那你们2014届这本书的书名应该叫《开创》。因为你们是学校恢复公办后的首届学生,你们书写的历史将在镇外留下最独特的一页。三年来,获得省“希望之星英语风采”大赛一等奖有你们;省信息奥林匹克竞赛一等奖获得者中有你们;在镇外办学十周年课堂教学展示课上,你们的出色表现令所有听课的老师折服……所以,作为老师,作为校长,我要把最热烈的掌声送给你们,我为你们感到骄傲与自豪!

潘晓芙校长告诫同学们:马上迎接你们的是压力更大并更富挑战的高中生活和未来人生,今后你们可能常常置身于学习和发展的竞争之中,但我想让你们知道,学习竞争的真正目标不应该只是获胜,而

应该是不断进步!过程比结果更重要,进步比获胜更重要!而这个进步就是不断懂得学习和发展的方法,保持永远学习和发展的动力。只有将不断学习作为你人生的重要内容,那你的人生才是充实而美好的。因此,今天的毕业不是一个句号,而是一个逗号,不是终点,而是起点。所以,今天在这里,不仅是为你们举行毕业典礼,更是让我们一起见证你们迈向未来的开始!

潘晓芙校长说:三年的初中学习,已经在你们跳动着的脉搏里,注入了镇外人应有的精神和素质。因为执著,我们坚韧;因为坚韧,我们追求;因为追求,我们不凡,这就是母校给你们的“镇外精神”。细细翻阅着你们毕业纪念册上的每一页,欣赏而留恋的目光在你们14个班集体照上的每个人那充满青春、活力和智慧的脸上停留,虽然我不能叫出你们每个人的名字,但你们2014届每一位同学都留在了我的心中,留在了我们外国语学校!

## 2 青春时光,写满意气风发

镇外给我自信,让我懂得自律,并在挫折中自强

十六岁的天空,写满意气风发、活力四射;十六岁的天空,写满奋力拼搏、永不言败。毕业典礼由“青春的印迹”“青春的绚烂”“青春的飞扬”三个篇章组成,669名同学的青春气息四处洋溢,灵动有神。

“以为三年很长,发现脑海中还来不及刻下你的音容笑貌,6月就已在眼前。时间总这样的不期而至,又悄然而逝……”随着视频《大学山的七彩时光》点击播放,三年的学习生活情景仿佛就在眼前,那样的熟稔,那样的真切:四季的校园风貌、矫健的军训步伐、高效的课堂合作、跳跃的运动身影、有趣的劳技合作、充实的主题活动、愉悦的社会实践、阳光的同窗同学……师生们一起回味着,叙说着,感叹着,朴实而温馨。

同学们的大学山记忆充满了年少的懵懂,成长的喜悦,有泪水,有欢笑,有收获,有感动。

在镇外的时光长廊里,给8班袁嘉蔚同学印象最深的是收获了一种新颖的学习方式——小组合作。同学

们在竞争中合作,在合作中成长。“镇外还带给我自信,让我懂得自律,并在挫折中自强……时光匆匆流过,我收获了这一段快乐、充实的记忆,那是一段向老师虚心求教的记忆,那是一段与同学共同进步的记忆,那更是一段永远镌刻在心灵深处的镇外记忆。”

9班的潘仲晗同学说起镇外深情难抑,还记得当年刚进校时的懵懂天真、稚气尚存。老师的谆谆教诲,同学间的欢声笑语;课堂上的踊跃发言,操场上的奋勇争先;还有中考前紧张的氛围和奋笔疾书的身影……“太多太多,都让我们铭记在心。也正是这些,将我们洗礼成现在逐渐成熟的模样。三年时光匆匆流过,回首三年的时光,只想说一句:‘谢谢你,镇外!’”

10班的韩雪晴同学说,三年的时间,她收获很多,“小组学习,让我们在合作中成长;仰望星空,让我们在迷茫中校正了方向;脚踏实地,让我们在前行中始终充满着力量。母校,我由衷地感谢您!”



市外国语学校校长潘晓芙致辞



青春,在路上……



## 3 师恩难忘,铭记一段岁月

鲜花、掌声、拥抱,  
表达最真诚的谢意和祝福

在大学山三年的学习,与老师们朝夕相处,忘不了他们的循循善诱,忘不了他们的谆谆教诲,忘不了他们的细致关心,心中早就结下了化不开的情谊。此时,有太多的话想说,有太多的情要表达。在镇外毕业典礼的每个环节,感谢师恩贯穿始终。

让我们猜猜他们分别是哪位老师?大屏幕上徐徐展示出老师们的不同时期的照片,曾经的幼稚孩童如今学识渊博,曾经的青涩少年如今风华正茂,曾经的年富力强如今两鬓斑白……同学们高兴地辨认着老师,掌声一阵高过一阵。老师们的时间去哪儿了?他们在陪伴同学们的一千多个日日夜夜中经受磨砺甚至渐显老去。“老师,您辛苦了!”同学们大声地喊道,一遍又一遍。

“三年了,习惯在校园中看到你们熟悉的身影,喜欢你们的顽皮和率真。”“三年了,习惯在教室中抬头时你可爱的笑脸,喜欢你们的纯洁和认真”……老师们朗诵的诗歌《一起走过》,再次撞击着学生的心扉,同学们手捧鲜花,纷纷走上前,献给老师,并深情拥抱,由衷的感激之情瞬间定格。

669名同学每人向母校捐赠一本书,并写上签名和赠言,同学们的爱心之举为镇外“爱就开心”的文化滋养增添了新的内涵和力量。14个班级还将有班上每位同学签名的、饱含深情的班旗作为礼物送给母校,留存纪念。爱,在大学山传递。

## 4 携手走过,丰满孩子行囊

感谢镇外,为每个孩子全面发展  
奠定良好基础

孩子在镇外三年初中学习生活的日子结束了,此时此刻,家长们和孩子一样,心情有喜悦,有忧伤,有掩不住的回忆和留恋。他们看到孩子在镇外这个摇篮里变得更自信、快乐、宽容而又充满感情。

10班韩雪晴同学的家长告诉记者,三年来,孩子成长的每一个足迹愈加清晰;从懵懂到自觉,从迷茫到自理,从放任到自律,从青涩到自信!现在最想说的是:感谢镇外,真正为每一个孩子的全面发展奠定了良好的基础。

初中三年是孩子成长成人的关键时期,6班谢岱霖同学的家长说目睹了孩子从不成熟到初步成熟。中考前夕,孩子有些迷茫,有逃避的念头。家长和老师密切配合,帮助孩子渡过难关。三年来,家校携手,丰满了孩子的行囊,提高的不仅是成绩,还有整体素质。

影响教育效果的因素中,8班袁嘉蔚同学的家长曾经按照书本知识把学校教育排列在智商、成熟度、家庭教育之后。孩子的初二经历刺激他进行更多的思考。那时袁嘉蔚的成绩很不稳定,后来他以班上学神李敏彰同学为榜样,上课像李敏彰一样认真,仔细、努力、不走神,下课像李敏彰一样认真,紧张、勤奋、有效率。后来,袁嘉蔚在初中的关键阶段成功晋级,跻身同侪前列。袁嘉蔚的家长说,打心底感谢目标明确、主次分清、不易受外在影响的李敏彰同学,感谢培育“李敏彰们”的镇外的老师们,“师生合力,锻造出大量的优秀,优秀外现于言行,优秀内化为精神,优秀成为榜样,优秀影响周围。我现在思考,学校教育其实是一种引擎,协同各种教育因素,加油,前进,充满动力!”

(范琦 张波 罗斌 张凤春)