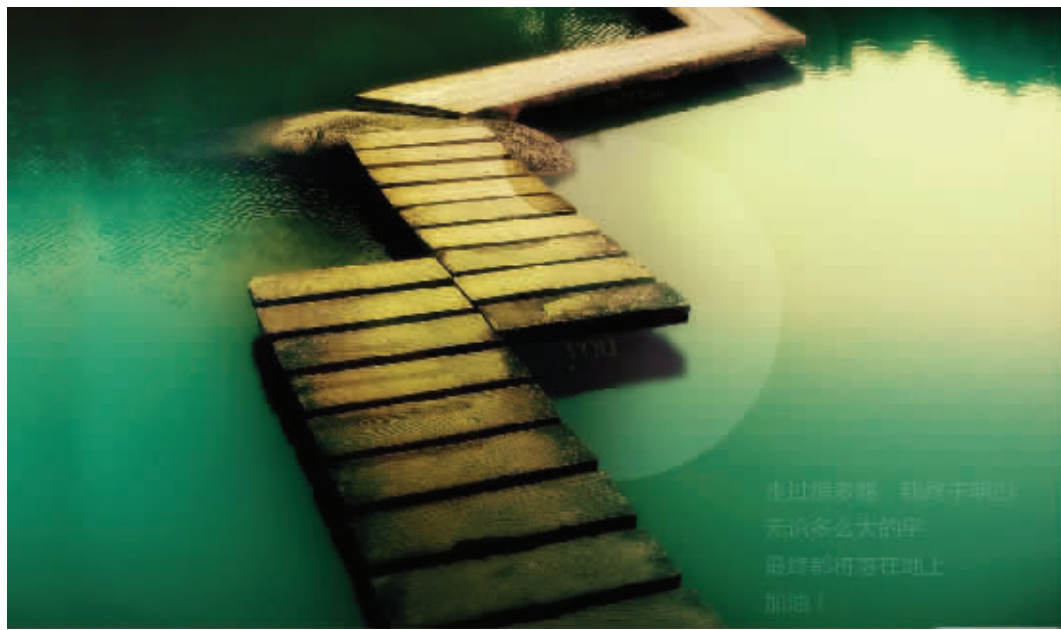


考研大纲有变 如何科学复习



在刚刚过去的9月,琳琅满目的考研信息纷至沓来,先是2014年各院校研究生招生简章陆续公布,紧接着备受瞩目的2014年考研大纲于9月13日发布,而9月25日至9月28日,是应届考生网上预报名。各类考研资讯在短时期内集中爆发,对于第一次考研的考生来说,怎样甄别有效备考信息,成为了近期首要考虑的事情。新东方在线考研项目总监甘源老师表示,考生迎来了复习的黄金季,应该尽量选择权威机构和网站的解析来帮助自己筛选有效信息,尤其要重点关注考研大纲的变化,来安排自己的复习计划。

超八成考生选报班应考

考研大纲发布后,考生都怎样准备考试呢?网上最新一项调查数据显示,考研大纲发布后计划报网络辅导班的人占44.4%,计划报面授辅导班的人占38.1%,不想报辅导班的人仅占17.5%。对于报辅导班的主要原因,31%的人选择了“基础差没办法,需老师引导学习”,选择“考前有押题,可以临阵磨枪”、“考研前辈强力

推荐”、“学习主动性差,想有人监督”和“跟风报班,可以增加保险系数”的人占比分别为25.4%、18.3%、15%和10.3%。

政治:大纲有53处调整

新东方在线全国研究生入学考试研究中心政治教研室建议考生,拿到新大纲之后首先要做的是仔细对比,找出变化之处。2014年考研政治大纲共有53处调整,小到措词的改变,大到章节标题的改变与增加。新考研政治大纲具有非常强的时政性,党的新思想、新精神在考题中体现得淋漓尽致。本次党的十八大的新精神、新思想会成为考试绝对核心,要求考生一定要高度关注十八大以来以习近平总书记为核心的新一届党中央领导集体一系列讲话的新精神、新思想,例如将于11月份召开的十八届三中全会及领导人相关报告中所涉及的内容可能会成为2014年考研政治的重中之重。

英语:写作评分标准有变化

2014年新大纲中对英语词汇考察的变动言语不多,但内在的影响却

很大。大纲里的很多词汇加了前后缀、一些常见国家(或地区)名,甚至是一些常见缩写都列入了考查范围之内,按照新要求,这些都是需要考生掌握的。

2013年的考研英语大纲取消了摘要写作,2014年在写作评分标准描述上有所变化。建议考生考试时要格外注意语法、拼写、标点符号等细节问题,不要为了单纯追求词语的华丽而堆积一些自己也没把握的难词,不要刻意追求长句而写一些自己不确定的长句。此外,文章前后及段落之间在逻辑关系上要紧密衔接,而且句和句之间要特别注意语句的连贯。

数学:大纲没变化 真题来补课

2014年考研数学大纲依然延续高度稳定性的特点。数学考研名师张宇建议考生,10月底之前结合一本复习全书或习题集,把难点搞懂。10月底到11月份,重点做几套模拟题,模拟考场上的要求,认真做好草稿和解析。11月份和12月份把近10年的历年真题反复研究,至少要做3遍。

专业课大纲也陆续发布

2014年考研统考/联考科目的专业课大纲也已于9月13日起陆续发布,集合各科大纲的变化,甘源老师对考生提出了如下建议:

西医综合教材与真题交互学习:

2014年西医综合大纲中在生理、生化及病理部分变化较多,考生应该依据新大纲查漏补缺,及时消化新大纲。同时,人民卫生出版社第七版教材仍然是医学考研的考生主要复习依据,知识点的掌握情况需要借助教材与大量的历年真题来进行检验,教材与真题交互学习。

计算机大纲有知识点的变化:

2014年考研计算机大纲中除了操作基础没有发生变化以外,其他部分都有知识点的变化。针对变化的考点,考生应格外注意。

法硕专业基础知识必须夯实:2014年考研大纲中,除了法硕(法学)之宪法的两个小知识点发生了变化了,其他科目的考纲并无实质变化,因此考生可以按照之前的复习思路继续进行。

MBA等复习重点应转到逻辑和写作:MBA、MPA、会计硕士、工程管理硕士等参加英语二和管理类联考综合能力科目的考生,复习时间开始的比较晚,前期工作主要是停留在针对教材的复习之上,新大纲发布后,复习的重点应转移到逻辑和写作部分,这两个科目都是以逻辑学为基础,需要考生进行思维方式的转变。尤其写作科目,新大纲中对写作的评分标准发生了改变,考生应在练习过程中实践新评分标准带给考生的要求。这一阶段数学应该是提高解题技巧,加快解题速度的时期,不要贪求做题的数量,按知识点的类型,逐一攻破难关才是提高能力的途径。

金融硕士、应用统计硕士需密切关注招生简章:这两类硕士是比较特殊的,所报考的院校不同,考察的科目也会有所不同。因为金融硕士和应用统计硕士专业的考试科目中存在选考现象,即招生院校可以自行决定科目二与科目三的具体考试科目。

(网言)

奖励孩子 效果最佳的方法

对孩子恰当的行为给予正面的鼓励可以有效地帮助孩子维持这一行为,表扬和赞赏有助于培养孩子的自尊和自信,并能促进家长与孩子之间的亲密关系。

表扬

家长使用表扬等社会性奖励时应注意以下几点:

- 1、看着孩子的眼睛。直接的注视表示你在郑重其事地夸奖孩子,使孩子感到自己和自己的行为意义很大。
- 2、距离孩子近一些。近距离的表扬影响力更大。
- 3、微笑。有时候微笑本身就是奖励。当你用语言表扬孩子时面带微笑,可以让他感受到你内心的喜悦。
- 4、表扬具体的行为。使用“我”语言。告诉孩子你对他的什么行为感到高兴,如,“我很高兴你自己修好了玩具。”而不是泛泛地说“你真聪明。”当孩子帮了你的忙,哪怕很小的事,也要记得感谢他们。孩子知道你在关注他所做的每一件事,就会加倍努力。
- 5、把焦点放在孩子的行为上,而不是孩子本人身上。有研究者将表扬分为三种:a、过程指向的表扬,即肯定孩子完成任务过程中的努力,如,“你跟小朋友合作得很好。”“你很有用。”b、结果指向的表扬,即夸奖孩子的成果,如,“你画的画真好看。”“你考了100分!真不简单。”c、个人指向的表扬,即对孩子品质的评价,如,“你真乖。”“看你多聪明!”研究发现过程指向的表扬最有助于孩子恰当评价自己,正确分析成功与失败的原因,从而增强能力和信心。
- 6、表示对孩子的爱。家长的身体语言,语气声调能够加强表扬的作用,使孩子感到被珍爱。但注意根据孩子的年龄、性格调节你表达爱的方式。
- 7、及时给予奖励。行为发生后,奖励越及时越有效果。

有时,单用表扬不能起到作用。某些情况下,不管家长表扬与否,孩子都拒绝做某件事。比如,小鲁不喜欢数学,家长怎么鼓励,他也不努力学习。这时,家长可以结合使用物质奖励和特权与活动奖励。应用代币法或积分法,都能有效刺激孩子的行为改变。

积分法或代币法

这是家长设立的一种奖励机制,孩子因良好行为而得分,比如,打扫房间(每天4分),收拾桌子(每餐2分),按时回家(每天3分)等。积满一定分数可以获得物质奖励或活动奖励,比如,积满20分,可以得到一个新玩具,40分,可以去游乐场。

四五岁的孩子可能更喜欢代币的形式,代币也就是自制的钱币。代币法的其原理与积分法是一样的,但更实物化,更有趣一些。比如,准时吃饭可得1分代币,收拾玩具可得2分代币,要得到一个冰激凌的奖券需要攒足6个代币。孩子可以把代币存放在透明的塑料容器里,随时可以看得见自己的进步和即将得到的奖励。

8岁的苏苏经常将衣服、玩具、图书满屋乱扔,她的父母采用了自然结果法,毫无收效。要她做家务时,她也经常磨磨蹭蹭,父母经常唠叨、训斥也没用。后来苏苏的父母试着使用了积分法,两个星期内,苏苏的行为发生了很大变化。

在使用积分法和代币法时,家长应随着孩子行为的进步调整积分的制度。当孩子的好习惯已经建立后,家长可以提高获得奖励的分值或降低每个行为获得的分值。比如,一次外出活动由30分提高到40分或“打扫卫生”由4分降到2分。当孩子的行为问题已经彻底解决后,这种奖励措施也该逐步撤销,这样才能帮助孩子减少对外部约束的依赖,有利于培养孩子的自觉性、自制力和独立行为能力。

家长需要注意的是:不要把物质奖励变成贿赂。当你因孩子不愿服从要求而不断增加奖励数额时,就成了贿赂。在一段时间内,家长应该坚持一贯的原则和奖励制度。(晓路)

帮助孩子培养专注于事情的能力

前一分钟,你的孩子还拿着画笔在专注地画一只猫,后一分钟,他就把笔扔到了地板上,一边哭一边说:“我画不出小猫的爪子。”显然,放弃而不是更努力地尝试,对于孩子,甚至成年人来说,也都是更容易的选择,但是这肯定不是你所鼓励孩子培养的特质。“学会专注于他所在做的事情,并且在遇到困难时不断地尝试,对于学龄前的孩子来说,是一大挑战,因为他们还在学习如何专注地完成一项任务。”新泽西州一所大学的心理学家苏珊·纽曼这样建议家长。

鼓励“我能做”的精神。大多数学龄前的孩子,个体之间的能力和技巧,有很大的差异。在孩子上幼儿园的时候也许觉得他并不能够赶上身边的其他小伙伴。“其实我们成年人所不知道的是,幼儿园对于孩子来说,有时候是一个比较‘严酷’的环境,因为他们在那里意识到了自己和别人的差距”,另一位儿童心理学家米歇尔·波拉这样说:“也许是突然之间,你的孩子发现他的朋友会做的事情,他可能还不会做——比如骑自行车或者是写自己的名字,这种沮丧的感觉也许会使孩子的自信心受到打击,让他更倾向于在遇到挑战的时候,干脆就不干了。所以,对于家长来说,在这个时候说点什么,对孩子来说,更有好处,‘比如,我像你这么大

的时候,骑自行车也很困难啊,我练了好多天,才最后学会了骑自行车’,这之类的话对孩子来说,会比较有效果。”这样有助于使你的孩子更专注于每个人都必须付出努力才能学会一些新的事情——即便是你也必须如此努力才能学会新本领。

虽说家长要小心地呵护孩子的自信和努力达成目标的能力,但是,家长还需要小心的是,错误的奖励方式有可能会使你的努力付诸流水。称赞孩子天生的能力“你真是一个运动健将”,而不是称赞他的努力“我看到你做得很努力,而且你帮助了别的小朋友”,有可能会使你的孩子学会避免失败的风险,因为他会认为,你只会因为好的结果而赞扬他,而不是因为他的努力而赞扬他。所以,赞美你

的孩子为完成某项任务而付出的努力,赞美他为了完成某项任务而不放弃的做法。“你要做的就是鼓励你的孩子愿意花费更多的时间在更有挑战性的工作上”。波拉博士这样说。

而且还需要注意的是,几乎每个母亲都有一种天性,想要帮助孩子,比如把孩子从那些乱七八糟的玩具堆里“拯救”出来,或者是帮助孩子接上那些很难接上,甚至不能接上的玩具。但是每当这个时候,请妈妈们克制住自己要帮助孩子的冲动,鼓励他们自己干,自己解决这些麻烦。即便是那些不能接上的玩具,孩子在面对不能接上的情况时,他们也可以明白,哪些是可以解决的困难,哪些是无法解决的困难。

(晨文)



我运动、我健康

——亲子登山活动

秋高气爽,金桂飘香,正是登高望远的好时节。10月24日,镇江市江滨幼儿园中班举行了“我健康、我运动——亲子登山”活动。小朋友和家长按捺不住心中的激动与喜悦,来到古城公园门口。随着老师的一声哨响,家长牵着孩子向着山顶冲刺。一路上大手牵着手,相扶相伴,相互鼓励,共同体会登山乐趣,共同向体力、勇气和意志力挑战。到达山顶时,孩子们为胜利而欢呼雀跃,老师们为孩子们发放了奖状。瞧!那一张张笑脸像朵朵绽放的花儿,那份自豪不亚于得了奥运冠军呢!在场的每一位家长都被孩子们的快乐而感染,被孩子们们的祝福而感动,脸庞透露出发自内心的微笑。

通过这次活动,孩子们不仅近距离接触了大山中美丽的秋景,萌发了初步的热爱家乡、热爱大自然的情感,扩展了知识和视野,增进了家长和孩子们的情感,培养了集体意识,同时也磨练了孩子们的毅力!

(赵芬)