

一颗种子的春天

中山路小学 张玮

教育意味着一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。

队列比赛一结束,我们班的孩子们一个个安静地坐在教室听着大部队老师宣布比赛成绩,结果却让他们大失所望!这帮孩子,我带了5年,我知道他们现在在想什么,便微微一笑说:“同学们,队列比赛结束了,和我们梦想的结果有差距,现在老师把事先准备好的四个字送给大家(如果第一名我会说‘学无止境’)。”我转身在黑板上写下——“永不言弃”。又说:“我们平时练得不少,特别是领操员每天都在家跟着《运动员进行曲》练习,班上的男生们训练还是非常积极的;但我们也应看到,在本次比赛中,获得第一名的班级每个女生都很大胆;第二名的班级男女生很团结。但我仍旧要说的是‘永不言弃’!如果能把这种精神带到以后的学习、生活中去,你们将是真正的胜利者!”

教师的智慧来自于老师的健康阳光的心态。有这么一个故事:一个盲人在路边乞讨,来往过路的人只有很少掏钱相助的,这时一个诗人走来,写了一首诗,结果,过路的人纷纷慷慨解囊相助。这句诗就是:“春天来了,可是我看不到”。由此可见,只凭一腔热血和爱心是不够的,还要有方法,科学的方法能事半功倍。

还有一个真实事例:台湾著名作家林清玄刚当记者不久,面对一个手法细腻、讲求风格的小偷,竟自百感交集。回来以后写了一篇特稿,忍不住感慨:“像心思如此细密、手法这么灵巧、风格这样突出的小偷,又是这么斯文有气魄,如果不做小偷,做任何一行都会有成就吧!”那曾经的小偷后成为连锁店的老板,20年后遇到林清玄,很诚挚地对他说:“林先生写的那篇特稿打破了我的盲点,使我想到了:为什么除了做小偷,我没有想过做正当的事呢?我在监狱蹲了几年,出来开了羊肉炉小店,现在已经有几家分店了。林先生,哪一天来我请你吃羊肉呀!”后来林清玄又特地为这个改邪归正的小偷写一个结局:“像心思如此细密、手法这么灵巧、风格这样突出的小偷,又是这么斯文有气魄,现在改行卖羊肉炉,他做的羊肉炉一定是非常好吃的!”据说,这家连锁店的生意是越做越火。

苏霍姆林斯基说过,“差生”终于成为优等生,并非因为教师努力,而是因为

因为这些孩子沉睡的思维“自然苏醒了”。这样的孩子有很多,他们在什么时候苏醒,是否会苏醒,没有人知道。“教师只有耐心地等待。有些时候,放松更好。”多么诚实而痛切的忠告!这需要我们教师要有宽容的心,能理智对待学生的缺点。

一个有着欣赏目光、阳光心态的老师和一个充满挑剔、悲观心态的老师对学生未来的影响是迥然不同的。具体表现在对学生犯错时的言行是“拉一把”还是“推一把”。

我们作为老师应该用充满爱心的智慧的眼睛,去寻觅学生身上的闪光点,用心地发现并培养孩子们的优点和点滴进步。或许我们每一次真诚的



投稿邮箱
zjrbjmj@126.com

表扬,每一次的宽容,都会给他们一份自尊和自信,让孩子们更加茁壮地成长,让每一个孩子都看到自己的“春天”。让我们用著名教育家陶行知的一句话互勉:“漫天撒下爱心种,伫看他日结果时。”

做金子,常有被埋没的危险;而一粒种子,会把埋没在身上的泥土,当做自己成长的土壤,不断地汲取养料,春天,让自己的梦想生根、发芽,让自己成长为一棵参天大树!

激发兴趣,培养孩子能言善语

镇江新区平昌小学 解丽

最新修订的《小学语文新课程标准》对第一学段(1~2年级)的写话做了明确规定:“对写话有兴趣,写自己想说的话,在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。”在我们低年级的教材中也有相关的训练项目,有的是用带点的词说话,有的是看图说话,还有口语交际等。对于低年段的孩子,怎样让他们从语文学习中体会到快乐呢?怎样培养他们乐于说话、乐于写话的兴趣呢?在几年的教学工作中,我也总结出了一些经验。

一、教给孩子说话的本领

想要孩子写好话,首先是说好话,爱说话。怎样激发学生说话的兴趣呢?我尝试了多种方法。1.讲故事。一方面是我给孩子们讲,用正确流利的普通话,选择生动、有趣的情节,使用准确、优美的语言,让学生在听的过程中感受语言文字的美。另一方面,让孩子们讲。我对他们的要求是故事不论长短,但一定要表达清楚,让别人听明白你在说什么。我要求家长配合我的这一行为,在家做好辅导工作。利用晨会和班队课开辟了讲故事时间,按顺序轮流讲,也可以自告奋勇。这样不仅锻炼学生的说话能力,还锻炼了学生的胆量。2.背诵优美的词句。学生说话、写话能力欠佳,是因为他们的语言比较贫乏。我带领孩子们课堂上、课外阅读中遇到好词好句就把它背一背,并鼓励他们用到自己的语言中。3.坚持天天读书。“读书破万卷,下笔如有神”,这是一句老话,也是一句实话,只有厚积才能够薄发。我要求学生坚持天天读书,并且是大声朗读。这样不仅学生养成了读书的好习惯,更是从中掌握了很大的知识,读得多了,他们的语言也渐渐丰富起来。

二、提供给孩子合适的方法

我们经常看到孩子们在和小伙伴们玩耍、嬉戏、交流时的眉飞色舞,但是,一旦让他们写,就会咬着笔杆无从下手。因为,从说到写,如同从嘴到手一样是有一定距离的。这就需要老师开动脑筋,给孩子们提供一座桥梁,帮助他们把语言落实到纸上。

1.仿写训练。仿写训练只要在读的基础上,找到句式的特点,再联系自己的生活体验,就能把别人的句式加上自己的体会,变成自己的东西。学生在感受到收获的喜悦的同时,会爱上这样的写作方式。

2.填空式训练。对于低年级孩子来说,他的感受足够,但是缺乏表达的能力,可以给他一些提示,学生就能说出一句或一段话来。比如:描写课间活动的热闹场面。想一想下课了,你在干什么?其他的小朋友呢?出示句式:下课了,同学们来到操场上,有的_____,有的_____,还有的_____。

_____。借助这个句式学生说话的难度降低了,再写这样的场面也就水到渠成了。

3.合作式训练。对于低年级的孩子来说,说一句话并不难,可是随着要求逐渐变高,要写一段话,学生就不容易达到这个目标。这时,我们就要发挥集体的智慧。比如,看图写一写春天。每个学生选择图上的一件事情,说一句完整的话。每件事物都说好以后,按照一定的顺序,把这些优美的语句进行整合,就形成了一段通顺、连贯的话。这样的训练降低了写话的难度,同时也潜移默化地让学生感受到了写作的趣味性,提高写作的积极性。

对于这样指导写话技巧还有很多,比如:把一句简单的话写长、写具体,比较用词的准确性,给文章加上好的开头和结尾等等,目的都在于给孩子提供写作的方法,让他们从中选择适合自己的写话方法,对写话更加有兴趣。

三、让学生感受成功的喜悦

1.享受老师的鼓励
新课标明确指出,评价的目的不在于判断学生的好坏,而是促进学生的发展。我时常口头表扬:“你观察的真仔细,是个细心的孩子!”“你这个感叹号用的真好!”“你会把学过的词语用上,真了不起!”我从不吝啬表扬、激励的语言,一个真心的微笑、一句真诚的话语,我相信,孩子们喜欢这样的鼓励和评价,乐于得到这样的鼓励和评价,享受着写话给自己带来的成就感。

2.享受同学的喝彩
教师的评价是最平常、最普遍的评价方式,而学生之间的互评则更能发挥激励作用。我鼓励孩子当众阅读自己写的句子,让学生互评,通过互评,取长补短,互相促进,让孩子在进行自我评价和互相评价的同时,树立自信心,共同提高写话水平。

3.享受成功的喜悦。
我们给孩子设计了一本富有特色的写话本,并把本子展示在书架上,同学、老师都可以翻阅,开家长会时,发给家长传阅,有领导来检查时,也作为一个教学特色给他们检查,甚至把孩子的小短文拿去投稿,听着老师、同学、家长的赞叹,看到自己的小文章印在报纸上,孩子们的脸上开出了一朵朵灿烂的小花,我也为他们迈出写话这可喜的第一步而感到高兴。
兴趣是最好的老师,我要让孩子们从低年级起感受语文学习的快乐,感受写话的快乐,乐于表达,乐于写话,为第二学段的习作打下坚实的基础。

市中心血站领导答小记者问

公益·科普

小记者:捐献血小板的基本条件有哪些?

答:1、各项检验结果正常;2、男女体重均≥50Kg;3、血小板计数≥150×10⁹/L;4、肘臂上的血管较为明显,无进针不顺史;5、能应约抽出一个半小时到中心血站。

小记者:捐献血小板前有哪些注意事项?

答:捐献血小板的志愿者和献全血一样需要事先填写《献血登记表》,市中心血站将依据卫生部颁布的《献血者健康标准》进行体检和检测,包括血小板计数。献血前一天应保证充足的睡眠,不饮酒,饮食清淡不油腻。

小记者:捐献血小板者享受何种权利?

答:根据《江苏省献血条例》规定,捐献一份机采血小板,按无偿捐献全血800ml计算,本人可以享受终身免费用血,献血者直系亲属可以享受等量(800ml)的免费用血。捐献者累计达到一定的献血量,可以获得国家颁发的铜、银、金牌荣誉奖励。

小记者:请问什么叫成分献血?

答:人体血液是由红细胞、白细胞、血小板、血浆蛋白等成分组成。成分献血是利用先进科学仪器帮助我们采集血液中的某一指定成分,以满足临床病人病情的需要,从而达到节约血资源,提高疗效,减少输血后反应。

小记者:为什么要提倡成分献血?

答:临床上某些病人,并不是因

为全血的缺乏而需要输血,只是因为血液中缺乏某种成分。如输注全血,不仅会造成浪费,有时还会造成副作用。目前,世界上一些发达国家成分输血占全部用量的95%以上,并以将成分输血开展好与不好作为衡量一个国家、地区医疗技术水平高低的重要标志之一。

小记者:什么是机采成分献血?

答:应用自动化的血细胞分离机,从单一献血者中所获得的某一种成分的血浆行为,所献的成分可以是血小板、红细胞、粒细胞、造血干细胞等。目前国内开展较多的是机采血小板。

小记者:捐献血小板对身体有影响吗?

答:由于血小板在正常人体血液循环中的平均寿命为10天,而献出的血小板又能在48小时左右恢复到正常,加上血液分离机的操作是全自动化、封闭式、电脑程序运作,还有工作人员护理,确保了全过程安全。

小记者:采集血小板过程中会不会有不良反应?

答:由于您献出的是血小板,富含血小板的血浆总量不超过250毫升,而其余的血液成分均已回输入您的体内,并未受到损失,所以不会对身体造成不良影响。

小记者:叔叔阿姨们献出的血,血站会不会拿去卖掉呢?

答:这是不可能的。血站不付给献血者报酬;作为血液本身提供给临床是免费的。全血每单位(200毫升)

收取240元的材料工本费是用来抵付血液采集、储存、分离、检验等费用的。血站在供血时收取这些费用是国家计委、省计委规定的,其目的是确保血液质量。

小记者:献血会传染疾病吗?

答:这是绝对不可能发生的事。因为血液中心所用的针头及血袋是经过国家严格检测合格的一次性采血器材,每位献血者使用一个新血袋,采足血液后针头当场剪掉,集中以高压消毒后销毁,因此,献血是绝对安全,不会感染任何疾病。

小记者:献血是不是应该有偿?

答:您奉献的血液是一份无价的高尚的礼物,在某些国家把血液作为市场上的商品进行买卖。经验证明,这对献血者和病人的健康都会带来很大的危害。

小记者:是不是献了一次血后,就必须不停地献血?

答:献血后不会使机体内以不正常的速度生产血液,更不会因血液生产过多而迫使您不停地献血,因为献一次血,对机体造血机能的影响与出一次鼻血、经过一次月经、受一次小外伤没什么不同。

小记者:我也想献血但勇气不够怎么办?

答:你还是个孩子,所以你目前的任务是好好学习、健康向上。等你到可以献血的年龄,我们希望你鼓起勇气,想想对于那些等待手术的病人,你的勇敢意味着给别人再一次的生命。

